



กองบริหารงานกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	04437
เลขรับ	
วันที่	๓๐ พค ๒๕๖๕
เวลา	

ที่ อว ๐๖๐๓/ ๖ ๐๖๒๕๐

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองพิษณุโลก  
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักวิจัย เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร  
“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน อธิการบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/หัวหน้าส่วนราชการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัคร จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยกองการวิจัยและนวัตกรรม มีกำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม โดยมีเนื้อหาตามที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติกำหนด โดยมีการอบรมภาคทฤษฎี ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยกองการวิจัยและนวัตกรรม จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรในสังกัดของท่าน ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่ วช.กำหนด เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ในรูปแบบ Onsite ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยไม่เสียค่าลงทะเบียนในการอบรม ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในเดินทางมาราชการได้ตามสิทธิ์จากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ที่สนใจสามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ <http://surl.li/bwfvx> รับสมัครตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ การสมัครจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ส่งแบบฟอร์มใบสมัครที่มีการลงนามครบถ้วน ส่งถึงกองการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยนเรศวรภายในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ เท่านั้น สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นายยุทธนา สงนรินทร์ เบอร์ติดต่อ ๐ ๕๕๙๖ ๘๖๓๖ อีเมล [yuttanas@nu.ac.th](mailto:yuttanas@nu.ac.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ดร.กรกนก อิงคินันท์

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรกนก อิงคินันท์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม  
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



ดาวน์โหลดใบสมัครและเอกสารได้ที่  
กองการวิจัยและนวัตกรรม สำนักงานอธิการบดี  
โทร. ๐ ๕๕๙๖ ๘๖๓๖ (นายยุทธนา สงนรินทร์)  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [yuttanas@nu.ac.th](mailto:yuttanas@nu.ac.th)



## โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มีหน้าที่และอำนาจ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๓ เกี่ยวกับการให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การจัดทำฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การริเริ่ม ขับเคลื่อน และประสานการดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญของประเทศ การจัดทำมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย การส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรือยกย่องบุคคลหรือ หน่วยงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม และ วช. ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยเห็นควรให้มีหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และหลักสูตรการสร้างวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ด้านการวิจัยเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีจำนวนทวีคูณ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้แก่ักวิจัยที่อยู่ในระบบวิจัยและนวัตกรรมให้มีความเป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ แผนด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดย วช. ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัยในการดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ : บุคลากรด้านการวิจัย เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเพิ่มนักวิจัยให้มีจำนวนมากอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และสามารถนำการวิจัยมาประยุกต์สู่การใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่และประเทศ

มหาวิทยาลัยนเรศวร ในนามมหาวิทยาลัยเครือข่ายได้สนองดำเนินการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ร่วมกับ วช. เสมอมา โดยที่ผ่านมามีการจัดอบรมและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่แล้วจำนวนกว่า ๕๐๐ คน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้เป็นการดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) รุ่นที่ ๙ และคาดว่าจะสามารถสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ทั้งภายนอกและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ได้อีกไม่น้อยกว่า ๖๐ คนตามที่กำหนดไว้ในข้อเสนอโครงการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัย และนวัตกรรม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมที่มีการบูรณาการระหว่างสาขาและตอบโจทย์การทำนายของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ได้

๒.๓ เพื่อบูรณาการเครือข่ายนักวิจัย จากหน่วยราชการ องค์กรการวิจัยต่างๆ ให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

## ๓. โครงสร้างหลักสูตร

### ๑. ภาคทฤษฎี ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

หมวดที่ ๑	ปรัชญาการวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย	๑ ชั่วโมง
หมวดที่ ๒	การกำหนดโจทย์การวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๓	การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด กรอบแนวคิด ตัวแปร ระดับมาตรวัด และสมมติฐานการวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๔	การออกแบบการวิจัย	๙ ชั่วโมง
	๑. รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล	
	๒. รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล	
	๓. รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้กำหนดเป็น (๓-๓-๓)	
หมวดที่ ๕	แนวคิดเกี่ยวกับการวัด ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัดและ การตรวจสอบคุณภาพความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย (เน้นเครื่องมือวัดเชิงปริมาณ)	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๖	หลักการเขียนข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรม และหลักการประยุกต์งานวิจัยและ นวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง

### ๒. ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

ปฏิบัติการที่ ๑	กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อกำหนดปัญหา วิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๒	ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๓	ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย	๘ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๔	ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง

ปฏิบัติการที่ ๕ นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอช่องทางการนำผลงานวิจัยต่อยอด ๓ ชั่วโมง  
การใช้ประโยชน์

ปฏิบัติการที่ ๖ บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการอบรม ๑ ชั่วโมง

### ๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ จำนวน ๒ ชั่วโมง

กิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่นๆ

พิธีเปิด - ปิดการฝึกอบรม

การปฐมนิเทศผู้เข้าอบรม แนะนำสมาชิก และปัจฉิมนิเทศ

กิจกรรมสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย

เลือกกรรมการรุ่น

การประชุมกลุ่มเฉพาะเพื่อพัฒนาหลักสูตร

รับวุฒิบัตร

อื่นๆ เช่น ศึกษาดูงานนอกสถานที่

### ๔. วิธีการฝึกอบรม

๔.๑ จัดฝึกอบรมในรูปแบบออนไซต์ (onsite) ทั้งภาคบรรยาย และแบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติในรูปแบบ

Onsite - Classroom

#### หมายเหตุ

๑. ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย พิจารณารูปแบบการจัดการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับความพร้อม และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมทั้งเป็นไปตามมาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.)
๒. ขอให้หน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) นำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมให้ วช. ทราบ
๓. หากมีความจำเป็นต้องปรับรูปแบบการจัดการฝึกอบรมฯ นอกเหนือจาก ๓ รูปแบบข้างต้น ตามสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้นำเสนอ วช. พิจารณา

### ๕. วิทยากร

๕.๑ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” (แม่ไก่) จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกัน โดยมีอัตราส่วน “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” (แม่ไก่) ที่ผ่านการรับรองต่อ “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” (แม่ไก่) ที่ยังไม่ผ่านการรับรอง เป็น ๗๐ : ๓๐

๕.๒ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกัน



- กรณีใช้งบประมาณร่วม จาก วช. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานด้านเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ไม่เกินร้อยละ ๕๐
- กรณีใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้จัด จำนวนผู้รับการอบรมจากหน่วยงานผู้จัด ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ทั้งนี้ จำนวนผู้เข้าอบรมต้องเป็นไปตามมาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.)

#### ๘. ระยะเวลาการฝึกอบรม

รุ่นละ ๕ วัน เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๙.๐๐ น. จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

#### ๙. วันและสถานที่ฝึกอบรม

ตามที่หน่วยงานเครือข่าย (ผู้จัด) กำหนด

#### ๑๐. การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรม และได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม สามารถสมัครได้ที่ ผู้ประสานงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ที่ระบุไว้ในหนังสือรับสมัครของแต่ละรุ่นโดยไม่มีค่าลงทะเบียน ส่วนงบประมาณในการเดินทางมาเข้ารับการฝึกอบรม เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และอื่นๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง

(ในกรณี ที่ใช้งบประมาณในการจัดฝึกอบรมจากหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) อาจจะมีค่าลงทะเบียน หรือค่าประกันในการเข้ารับการฝึกอบรมในบางรุ่น ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรมติดตามรายละเอียดโครงการและประสานงานตรงกับหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ของแต่ละรุ่นอีกครั้ง)

#### ๑๑. การประเมินผล

##### ๑๑.๑ การประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)

ประเมินผลความร่วมมือและการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยพิจารณาจาก (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด))

- ๑) จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงอบรมทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในภาคทฤษฎี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในภาคปฏิบัติ
- ๒) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมของกลุ่ม
- ๓) ประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรม

การติดตามและประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

- ๑) ติดตามผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังสิ้นสุดการฝึกอบรมโดยวิธีที่เหมาะสม เช่น การส่งแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่ม

- ๒) จัดให้มีการสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังจัดอบรมหรือสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยและการสร้างผลงานวิจัยอย่างไร

เกณฑ์การมอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

- ๑) เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยมีจำนวนเวลาเข้าฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรฝึกอบรม และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคทฤษฎีและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคปฏิบัติ
- ๒) ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยของกลุ่ม

๑๑.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยพิจารณาจาก

- ๑๑.๒.๑ จำนวนเวลาการเข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาอบรมทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคทฤษฎี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคปฏิบัติ

๑๑.๒.๒ ข้อเสนอโครงการวิจัยของกลุ่ม

๑๑.๒.๓ ประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรม

๑๑.๒ การประเมินวิทยากร (แม่ไก่)

ประเมินวิทยากร (ประเมินโดยผู้เข้ารับการอบรม)

- ๑) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อวิทยากร
- ๒) ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ประเมินวิทยากร (โดยคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the Trainers)” และ “โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่”)

๑) เนื้อหาบรรยาย (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)

- ๑.๑ เนื้อหาจัดเรียงเป็นลำดับขั้นตอน เรียงจากง่ายไปยาก
- ๑.๒ เนื้อหาเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- ๑.๓ เนื้อหาครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อ
- ๑.๔ เนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย
- ๑.๕ ยกตัวอย่างประกอบได้เหมาะสมกับเนื้อหา

๒) เอกสาร สื่อการสอนและกิจกรรม (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

- ๒.๑ ความพร้อมของสื่อที่นำส่งให้คณะผู้ประเมินของ วช.
- ๒.๒ เหมาะสมกับวัย พื้นความรู้
- ๒.๓ เหมาะสมกับจำนวนผู้ฟัง เหมาะสมกับสถานที่ฝึกอบรม
- ๒.๔ เหมาะสมและสัมพันธ์กับเนื้อหา
- ๒.๕ ได้รับความสนใจ

๓) บุคลิกภาพ และน้ำเสียงบรรยาย (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

- ๓.๑ การเคลื่อนไหว/วางท่าทางธรรมชาติ
- ๓.๒ มีการประสานสายตากับผู้ฟัง
- ๓.๓ แต่งกาย (เสื้อผ้า หน้า ผม) เหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๓.๔ สีหน้ายิ้มแย้ม ไม่เครียด
- ๓.๕ เป็นกัลยาณมิตร มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน
- ๓.๖ เสียงดังพอเหมาะ ฟังชัดเจน
- ๓.๗ น้ำเสียงไม่ราบเรียบ ไร้ความสนใจ (ไม่ Monotone)
- ๓.๘ จังหวะการพูดเหมาะสม ไม่เร็วและช้าเกินไป
- ๓.๙ สำนวนและภาษาฟังเข้าใจง่าย
- ๓.๑๐ ออกเสียงควบกล้ำชัดเจน

๔) การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

- ๔.๑ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- ๔.๒ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์
- ๔.๓ มีศิลปะเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
- ๔.๔ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- ๔.๕ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม

๕) อื่น ๆ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

- ๕.๑ ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น
- ๕.๒ ตรงต่อเวลา บริหารเวลาได้เหมาะสม

เกณฑ์คะแนนประเมินผล

- ต่ำกว่า ๖๕ คะแนน ไม่ผ่านไม่มีสิทธิ์ซ่อม  
๖๕-๗๔.๙ คะแนน ไม่ผ่านซ่อมได้  
๗๕-๘๔.๙ คะแนน ผ่านในระดับดี  
๘๕-๑๐๐ คะแนน ผ่านในระดับดีมาก

๑๑.๓ การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด)

การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ประเมินโดยโดยผู้เข้ารับการอบรม)

๑) ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการฝึกอบรม

- ๑.๑) ด้านการบริหารจัดการ
- ๑.๒) ด้านวิชาการ
- ๑.๓) ความคิดเห็นต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการฝึกอบรม

การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ประเมินโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ)

๑) ประเมินภาพรวมในการจัดการฝึกอบรมของหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย

- ๑.๑) การบริหารจัดการ
- ๑.๒) สิ่งอำนวยความสะดวก



๑.๓) เอกสารประกอบการอบรม

๑.๔) ความพร้อมของสถานที่

๑๒. งบประมาณ

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับงบประมาณของหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) หรืองบประมาณของหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด)

๑๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ สร้างนักวิจัย ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบ

๑๖.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปทำวิจัย และปรับปรุงกระบวนการวิจัย ที่หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖.๓ ช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จึงเป็นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ

๑๖.๔ เพื่อส่งเสริมและยกระดับการวิจัยของประเทศให้ผลการวิจัยตอบสนองภาคการผลิต และภาคบริการ

๑๖.๕ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของประเทศ ให้มีคุณภาพและปริมาณมากขึ้นและสามารถใช้งานวิจัย เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑๖.๖ ได้นักวิจัยมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีเครือข่ายการวิจัย

๑๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชื่อหน่วยงานเครือข่าย (ผู้จัด)

ที่อยู่ กองการวิจัยและนวัตกรรม

โทรศัพท์ ๐๕๕-๙๖๘-๖๓๖

โทรสาร

เว็บไซต์ [www.research.nu.ac.th](http://www.research.nu.ac.th)

อีเมล [yuttanas@nu.ac.th](mailto:yuttanas@nu.ac.th)

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ที่อยู่ ภารกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย ชั้น ๔ อาคาร วช. ๒

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๗๙ ๒๓๑๙, ๐ ๒๕๗๙ ๑๓๗๐-๙ ต่อ ๓๐๔, ๓๒๐

โทรสาร ๐ ๒๕๗๙ ๐๑๙๔

อีเมล [t4t.nrct@nrct.go.th](mailto:t4t.nrct@nrct.go.th)



### กำหนดการฝึกอบรม

กำหนดการ โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) หน่วยงานมหาวิทยาลัยนเรศวร รุ่นที่ ๙  
 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับ หน่วยงานมหาวิทยาลัยนเรศวร  
 ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัน เดือน ปี	เวลา	หลักสูตรการฝึกอบรม	ชั่วโมง
วันที่ ๑๑ ก.ค.๖๕	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	แนะนำหลักสูตร (ดำเนินการ โดย หน่วยงานผู้จัด)	
	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด (ประธานในพิธี โดย ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานวิจัยแห่งชาติหรือผู้แทน) (กล่าวต้อนรับ และกล่าวรายงาน โดย หน่วยงานผู้จัด)	
	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	หมวดที่ ๑ ปรัชญาการวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย วิทยากร ผศ.ดร.ภคพร วัฒนดำรงค์	๑
	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	หมวดที่ ๒ การกำหนดโจทย์การวิจัย วิทยากร รศ.ดร.วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ	๒
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	หมวดที่ ๓ การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด กรอบแนวคิด ตัวแปร ระดับมาตรวัด และสมมติฐานการวิจัย วิทยากร ดร.สิรินี ว่องวิไลรัตน์	๒
	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	ภาคปฏิบัติ ๑ กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อกำหนด ปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์	๒
	๑๗.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	ภาคปฏิบัติ ๒ ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิด การสังเคราะห์วรรณกรรม	๒
วันที่ ๑๒ ก.ค.๖๕	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	Home Room (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันแรก และแนะนำ ตัวผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย)	
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	หมวดที่ ๔.๑ การออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาด ตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล วิทยากร ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล	๓
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	หมวดที่ ๔.๒ การออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนด กลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล วิทยากร ดร.อรจิรา อัจฉริยไพบูลย์	๓
	๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	ภาคปฏิบัติ ๓ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนด ขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอภาคปฏิบัติ ๑ และภาคปฏิบัติ ๒	๒
	๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการ วิเคราะห์ข้อมูล	๒
วันที่ ๑๓ ก.ค.๖๕	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	Home Room (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันที่สอง แนะนำตัว ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย)	
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	หมวด ๔.๓ การออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม วิทยากร นายเด่นศักดิ์ หอมหวล	๓

วัน เดือน ปี	เวลา	หลักสูตรการฝึกอบรม	ชั่วโมง
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	หมวดที่ ๕ แนวคิดเกี่ยวกับการวัด ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัดและการตรวจสอบคุณภาพความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวัด (เน้นเครื่องมือวัดเชิงปริมาณ) วิทยากร รศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์	๒
	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	ภาคปฏิบัติ ๓ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล	๔
วันที่ ๑๔ ก.ค.๖๕	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	Home Room (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันที่สาม และเลือกประธานรุ่นของผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย)	
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ภาคทฤษฎี หลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ วิทยากร รศ.ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล	๓
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ภาคปฏิบัติ ๓ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	๒
	๑๕.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	ภาคปฏิบัติ ๔ ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓
วันที่ ๑๕ ก.ค.๖๕	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	Home Room (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันที่สี่ และแนะนำประเด็นสำคัญในการรับวุฒิมิเตอร์)	
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ภาคปฏิบัติ ๕ นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอช่องทางการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ภาคปฏิบัติ ๖ บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการอบรม	๑
	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	พิธีปิด สรุปประเมินผล และรับวุฒิมิเตอร์ (ประธานในพิธี โดย ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานวิจัยแห่งชาติหรือผู้แทน)	

หมายเหตุ : กำหนดการต่อไปนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑. Home room ทบทวนก่อนเรียน ทุกวันเวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. และ ๑๖.๕๕ - ๑๗.๐๐ น.
๒. พักรับประทานอาหารว่าง ระหว่างเวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๕ น. และระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๕ น.
๓. พักรับประทานอาหารกลางวัน ระหว่างเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๒.๕๕ น.

หัวข้อ การออกแบบการวิจัย ในแต่ละรุ่นที่จัดฝึกอบรม จะต้องระบุให้ชัดเจนเมื่อประกาศรับสมัคร

และในกำหนดการฝึกอบรมจะต้องกำหนดชั่วโมง ภาคทฤษฎีให้เจนตามกลุ่มเป้าหมายที่ระบุไว้

แต่ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงในแต่ละหัวข้อ

> รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล

> รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

> รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

กำหนดเป็น (๓-๓-๓)

วิทยากรที่จะเสนอเพื่อการรับรองเป็นวิทยากรของ วช.

จะต้องเป็นวิทยากรบรรยายในหมวดที่ ๑ ๒ ๓ ๕ ๖ หมวดละ ๑ คน

สำหรับหมวด ๔ มีวิทยากรได้ไม่เกิน ๓ คน