



# วิชาการเข้มแข็ง พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

## แผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567)



# วิสัยทัศน์

วิชาการเข้มแข็ง พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเป็นเลิศ มีคุณธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม
2. ผลิตงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

## ค่านิยม

การมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ รับผิดชอบต่อสังคม คุณธรรมและความโปร่งใส  
ประสานพลังบนความหลากหลาย

## กลยุทธ์

1. พัฒนากลไก ผลักดันการวิจัยชั้นแนวหน้าและเทคโนโลยีเชิงลึก
2. สร้างระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการศึกษา วิจัย และนวัตกรรมผ่านรูปแบบการทำงานที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมการนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. พัฒนากลไกในการผลักดันการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อรองรับทักษะแห่งอนาคต
5. พัฒนากลไกในการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้คนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัยได้
6. สร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน



ยุทธศาสตร์ที่ 2  
เป้าประสงค์  
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและผู้เรียน  
พัฒนาคุณภาพบัณฑิตและผู้เรียน สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม  
1. จำนวน นศ.ที่มีประสบการณ์ต่างวัฒนธรรม  
2. จำนวนผู้เรียนรู้ inclusive training workshop

| กลยุทธ์  | แผนงาน  | โครงการ  | ตัวชี้วัดโครงการ   | 2564 |        | 2565 |        | 2566 |        | 2567 |        | ผู้กำกับ<br>แผนงาน/<br>โครงการ                      |
|--|---|--|--|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|
|  |   |  |  | แผน  | ร้อยละ | แผน  | ร้อยละ | แผน  | ร้อยละ | แผน  | ร้อยละ |   |
| S 2 สร้างระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการบูรณาการองค์ความรู้ ในการจัดการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ผ่านการสร้างรูปแบบการทำงานที่เหมาะสม<br>S 4 พัฒนากลไก ในการผลักดัน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านการศึกษาเพื่อรองรับทักษะ แห่งอนาคต<br>S 5 พัฒนากลไก ในการสร้าง โอกาสและความเท่าเทียมทาง การศึกษาให้คนทุกกลุ่มและทุก ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ ระดับมหาวิทยาลัยได้ | 1. แผนงานพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตเสริมทักษะการ ประกอบการเพื่อสังคม รู้ รอบต่างภาษาวัฒนธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม | 1. โครงการ ASEAN Travelling Project  | 1. จำนวนนศ.ที่มี ประสบการณ์ต่าง วัฒนธรรม                                   | -    | -      | 0    | -      | 15   | 100%   | 20   | -      | รองฯ<br>วิชาการ<br>รองฯ<br>พัฒนา<br>นักศึกษา        |
|  |   | 2. โครงการ Soc Edutainment เรียนรู้รับใช้ สังคมร่วมกับเพื่อนต่าง วัฒนธรรม  | 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมรับใช้สังคมร่วมกับ เพื่อนต่างวัฒนธรรม          | -    | -      | 20   | 0%     | 20   | 100%   | 20   | -      |   |
|  |   | 3. โครงการอบรมทักษะการ เป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม  | 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมอบรมทักษะการเป็น ผู้ประกอบการเพื่อสังคม        | -    | -      | 20   | 100%   | 20   | 100%   | 20   | -      |   |
|  |   | 4. โครงการเสริมความรู้ทักษะ/ บุคลิกภาพเตรียมพร้อมสู่การ ประกอบอาชีพยุคใหม่ (ทัศนคติ บุคลิกภาพความรับผิดชอบ ต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น)      | 1. จำนวนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมทักษะพัฒนา บุคลิกภาพความรับผิดชอบ ต่อสังคม | 30   | 100%   | 40   | 0%     | 50   | 100%   | 50   | -      |   |
|  | 2.แผนงานถ่ายทอดความรู้ ด้วย inclusive training workshop ผ่าน platform การเรียนรู้ตลอดชีวิต                | 1. โครงการส่งเสริมศูนย์วิจัยฯ และหลักสูตร จัดทำ inclusive training workshop เพิ่มโอกาส ให้คนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยเข้าถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต | 1. จำนวนผู้เรียนรู้ใน workshop ให้บริการ วิชาการ                           | -    | 100%   | 30   | 100%   | 40   | 100%   | 40   | 100    | รองฯ<br>วิชาการ +<br>รองฯ วิจัย<br>+ ศูนย์<br>ต่างๆ |
|  |   | 2. จำนวน workshop ให้บริการวิชาการ   | -  | 100% | 3      | 100% | 3      | 100% | 3      | 66.7 |        |   |

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ธรรมาภิบาลและการพัฒนาระบบงานสนับสนุน

ระบบงานสนับสนุนมีประสิทธิภาพและโปร่งใส บุคลากรมี

เป้าประสงค์

สมรรถนะ มุ่งการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. ความเสี่ยงทางการเงินและงบประมาณอยู่ในระดับต่ำ
2. บุคลากรมีประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม

| กลยุทธ์  | แผนงาน  | โครงการ  | ตัวชี้วัดโครงการ   | 2564                     | 2565   | 2566 | 2567                            | ผู้กำกับแผนงาน /โครงการ     |
|--|---|--|--|--------------------------|--|------|---------------------------------|-----------------------------|
|  |   |  |  | แผน                      | แผน  | แผน  | แผน                             |                             |
| S 6 สร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน          | 1. แผนงานการพัฒนากระบวนการจัดการลดความซ้ำซ้อนและรองรับสังคมเทคโนโลยี                          | ระบบ SOC MIS ประกอบด้วยระบบย่อยต่าง ๆ คือ                      | 1.จำนวนระบบที่เสร็จ<br>2. ความพึงพอใจในการใช้งานระบบฐานข้อมูล (ร้อยละ) และ ระยะเวลาในการทำงานลดลง (ร้อยละ) | 7                        | 7  | 8    | 6                               | รองฯ เทคโนโลยี + รองฯบริหาร |
|  |   | 1) ระบบ E-staff  |  | 70                       | 70   | 80   | 80                              |                             |
|  |   | 2) ระบบจองรถ   |  | 30                       | 30   | 50   | 60                              |                             |
|  |   | 3) ระบบจองห้องเรียน  |  |                          |  |      |                                 |                             |
|  |   | 4) ระบบ E-budget   |  |                          |  |      |                                 |                             |
|  |   | 5) ระบบ E-student  |  |                          |  |      |                                 |                             |
|  |   | 6) ระบบ E-research   |  |                          |  |      |                                 |                             |
|  |   | 7) ระบบขายหนังสือ  |  |                          |  |      |                                 |                             |
|  |   | 8) ระบบ student service  |  |                          |  |      |                                 |                             |
| 9)ระบบ E-project   |   |  |  |                          |  |      |                                 |                             |
| 2. แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการงบประมาณ   | 1. โครงการศึกษาต้นทุน - ผลลัพธ์การบริหารจัดการหลักสูตร  | 2. โครงการศึกษาต้นทุน - ผลลัพธ์การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์    | 1. ประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณ  | -                        | 1  | 2    | 1                               | คณบดี / รองฯบริหาร          |
|  |   |  |  | 3. โครงการการควบคุมภายใน | 2. ระดับความเสี่ยงทางการเงิน                                   | -    | ไม่มีความเสี่ยงระดับสูง (สีส้ม) |                             |
|  | 1. โครงการสำรวจทัศนคติและความคาดหวังต่องาน/องค์กรของบุคลากรสายสนับสนุน (Staff Persona Survey) | ผลการสำรวจทัศนคติและความคาดหวัง ของบุคลากรสายสนับสนุน (รายงาน) | -  | 1                        | 1  | 1    | รองฯ บริหาร / เลขานุการคณะ      |                             |
| 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรตามแผนพัฒนารายบุคคล คณะสังคมศาสตร์ (SOC Proactive IDP) | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) (คน)                 | -  | -  |                          | (1. สายวิชาการ 4 คน)<br>2. สายปฏิบัติการ 19 คน<br>ร้อยละ 37.25 |      |                                 |                             |